

Interkulturelle Pädagogik

Die Arbeit in mehrsprachigen Kindergruppen

Multikulturelle Gruppen bieten ein breites Erfahrungsfeld für Kinder und Erwachsene. Es begegnen sich Menschen, die unterschiedliche Sichtweisen, Wertevorstellungen und verschiedene Sprachen haben.

Was bedeutet das konkret für den pädagogischen Alltag? Welchen sichtbaren Platz haben die vielfältigen Kulturen, Werte und Sprachen in der Kindertagesstätte? Wie damit umgehen, wenn „man sich nur schwer versteht“? Was bedeutet in diesem Zusammenhang Respekt? Inwieweit ist eine dialogische Haltung von Nutzen?

Mit diesen und den folgenden Themen wollen wir uns beschäftigen:

- **Wie eignen sich Kinder mehrere Sprachen an?**
- **Wie können die Familiensprachen ihren Platz im pädagogischen Alltag finden ohne ein „besonderes Projekt“ zu sein?**
- **Welche Möglichkeiten gibt es, die Eltern zu beteiligen?**

Praxisbeispiele und mehrsprachige Materialien ergänzen das Ganze.