balance
Forum für Freinet-Pädagogik

Vollständige Literaturliste

Freinet-Pädagogik in Kindertageseinrichtungen

(und Literatur mit freinetpädagogischem Hintergrund)

Bücher:

- **Berry, Gabriele / Pesch, Ludger:** Welche Horte brauchen Kinder? Ein Handbuch. Neuwied, Kriftel und Berlin 2000 (vergriffen); darin: Klein, Lothar: Von tastenden Versuchen und entdeckendem Lernen. Freinet-Pädagogik im Hort.
- **Büttner / Meyer (Hrsg.):** Lernprogramm Demokratie. Möglichkeiten und Grenzen politischer Erziehung von Kindern und Jugendlichen. Weinheim und München 2000, darin: Klein Lothar / Vogt, Herbert: Erzieherinnen im Dialog mit Kindern. Wie Partizipation im Kindergarten aussehen kann.
- **Förster, Charis u.a. (Hrsg.):** Dialog gestalten. Kommunikation im pädagogischen Kontext. Verlag das Netz 2012, darin: Henneberg, Rosy / Klein, Lothar / Vogt, Herbert: Mit Kindern im Dialog.
- **Hagstedt, Herbert / Krauth, Ilse Marie (Hrsg.):** Lernwerkstätten. Potenziale für Schulen von morgen. Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 137. Frankfurt/M. 2014, darin: 9 Beiträge zu Lernwerkstätten in Kitas
- **Henneberg, Rosy / Klein, Lothar / Schäfer Gerd W.:** Das Lernen der Kinder begleiten. Bildung, Beziehung, Dialog. Ein Fotoband. Kallmeyer, Seelze 2010
- **Henneberg, Rosy / Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Freinetpädagogik in der Kita. Selbstbestimmtes Lernen im Alltag. Klett-Kallmeyer, Seelze 2008
- **Henneberg, Rosy / Klein, Helke / Klein, Lothar / Vogt, Herbert (Hrsg.)**: Mit Kindern leben, lernen, forschen und arbeiten. Kindzentrierung in der Praxis. Kallmeyer, Seelze 2004 (vergriffen)
- **Dörfler, Mechthild / Klein, Lothar**: Konflikte machen stark. Konfliktkultur im Kindergarten. Herder, Freiburg 2003 (vergriffen)
- **Kasüschke, Dagmar (Hrsg.):** Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit. Grundlagen der Frühpädagogik – Bd.3. Wolters-Kluwer, Köln, Kronach 2010; darin: Henneberg, Rosy / Klein, Lothar / Vogt, Herbert: Freinet-Pädagogik.
- **Klein, Helke:** Kinder schreiben. Erste Erfahrungen mit der Schrift. Kallmeyer, Seelze 2005
- **Klein Lothar / Vogt, Herbert**: Eltern in der Kita. Schwierigkeiten meistern, Kommunikation entwickeln. Klett-Kallmeyer, Seelze 2008
- **Klein Lothar / Vogt, Herbert**: Vom Baby bis zum Schulkind. Gruppen mit erweiterter Altersmischung. Ein Praxisbuch. Kallmeyer, Seelze 2003
- **Klein Lothar / Vogt, Herbert**: Freinet-Pädagogik in Kindertageseinrichtungen. Entdeckendes Lernen und vom „Hunger nach Leben". Herder, Freiburg 1998 (vergriffen)
- **Klein, Lothar:** Regeln und Grenzen im Alltag mit Kindern. Ein Plädoyer für mehr Gelassenheit. Seelze 2014
- **Klein, Lothar:** Mit Eltern sprechen. Zusammenarbeit im Dialog – Beispiele aus Kita und Kindergarten. Freiburg 2010 (vergriffen)
- **Klein, Lothar**: Freinet-Pädagogik im Kindergarten. Freiburg 2002 (vergriffen)

- **Klein, Lothar**: Mit Kindern Regeln finden. Freiburg 2000 (vergriffen)
- **Schlevogt, Vanessa / Vogt, Herbert (Hg.):** Wege zum Kinder- und Familienzentrum. Ein Praxisbuch. Cornelsen Schulverlage, 2014

Artikel in Zeitschriften:

- **Arras, Karin:** Eis essen im Winter. Wie Kinder einen Ausflug selbst organisieren. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Albrecht, Eva-Maria**: Raum für Zeit und Eigenständigkeit. Der Hort – ein Weg aus der kontrollierenden Pädagogik. In: Welt des Kindes 6/2000
- **Andergassen, Lisa:** Zwischen Eigenverantwortung und Grenzsetzung – Wie ich als Kind Freinet-Pädagogik und Schule erlebt habe. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Apahidan, Michael / Seifert, Daniela**: Es war alle Mühen wert! 4. Fachtagung zur Freinet-Pädagogik in Kindertageseinrichtungen. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Berger, Andrea / Schlotterbeck, Barbara:** Protfolio-Arbeit mit Kindern beginnen. Erfahrungen mit den ersten Anfängen. In: TPS 8/2010
- **Apahidan, Michael / Seifert, Daniela**: Was wir von den Kindern lernen können. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Bär, Elke:** Das Salz in der Suppe. Berufliche Entwicklung bedeutet auch persönliche Entwicklung. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2003
- **Bär, Elke u.a.:** Die Freinet-orientierte Kindertagesstätte. In: Fragen und Versuche – Zeitung der Freinet-Kooperative (FUV), Heft 124, Juni 2008
- **Beck-Neckermann:** Ein offener Raum für musikalisches Experimentieren und Gestalten. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Berger, Andrea:** „Ich hätte da noch was sagen können…" Dialogrunden mit Kindern. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2012
- **Bolland, Angela:** Wildnispädagogik – ein nachhaltiger Zugang zur Natur in einer „über-zivilisierten" Welt. In: TPS 5/2011
- **Bolland, Angela**: Zeit-Zauber. Original-Töne aus einem Projekt zum Thema Zeit-Reisen mit Kindern zwischen 4 und 6 Jahren. In: TPS 1/2010
- **Bolland, Angela**: Von Lebensschlangen und Geschichtenerzählern. Biografisches Lernen mit Kindern. In: TPS 9/2009
- **Bolland, Angela:** Aller Anfang ist leicht. Mit Kindern auf dem Weg zur Mathematik. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2003
- **Brill, Gisela:** Eine Lernwerkstatt im „Brückenjahr" Unter: TransKigs und Brückenjahr – Zwei Modellprojekte zur Kooperation von Kita und Grundschule stellen sich vor. In: TPS 3/2010
- **Brill, Gisela:** Eine Lernwerkstatt von Kita und Grundschule. Das Rosdorfer Kooperationsprojekt in der Heinrich-Grupe-Schule. In: TPS 4/2009
- **Brill, Gisela:** Eine Lernwerkstatt als Brücke zwischen Kitas und Grundschule. In: Fragen und Versuche – Zeitung der Freinet-Kooperative (FUV), Heft 124, Juni 2008
- **Brill, Gisela:** Sind Bildungs- und Lerngeschichten eine Brücke zur Schule? Über den Umgang mit Dokumentationen im Übergangsprozess. In: TPS 3/2007
- **Brill, Gisela / Drüner, Annette:** Alt und Jung er-zählen sich die Welt. Kindergarten und Altenheim begegnen sich in der Beschäftigung mit Mengen. In: TPS 10/2010
- **Brill, Gisela / Ziegler-Merthens, Lilo:** Wie Kindergarten und Schule kooperieren können. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Brunner, Eva-Maria:** Mike sagt Nein. Ein Verständigungsprozess. In: TPS 3/2015
- **Brunner, Eva-Maria:** Der weiße Schal. Beziehung, Dialog, Resonanz: wichtig im Kontakt zu Kindern. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015

- **Diverse AutorInnen:** „Wir bekommen ein Gefühl, wie es den Kindern damit geht…" – TPS-Gespräch mit Erzieherinnen über ihr eigenes Portfolio. In: TPS 9/2008
- **Diverse AutorInnen:** Abenteuer Bildung – Lernen in eigener Regie. Dokumentation der 5. bundesweiten Fachtagung zur Freinet-Pädagogik in Kindertageseinrichtungen. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, Dezember 2008
- **Diverse AutorInnen:** Eine Brücke für die Zusammenarbeit mit Eltern. Ein Gespräch unter Erzieherinnen. In: Fragen und Versuche (FUV) 125, 09/2008
- **Diverse AutorInnen:** Lerngeschichten und Portfolios. In: Fragen und Versuche (FUV) 125, September 2008
- **Diverse AutorInnen:** Vom Kindergarten zur Schule. In: Fragen und Versuche Heft 124, Juni 2008
- **Diverse AutorInnen:** Schreiben vor der Schule. In: Fragen und Versuche Heft 123, März 2008
- **Diverse AutorInnen:** Den Alltag beflügeln. Dokumentation der 2. bundesweiten Fachtagung zur Freinet-Pädagogik in Kindertageseinrichtungen. In: Fragen und Versuche Heft 96, Juni 2001
- **Daiber, Barbara:** Was ist und wie entsteht Kreativität? In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Dehlfing, Renate:** Ins Schreiben vertieft. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 123 / 2008
- **Dehlfing, Renate**: Koffergeschichten. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 123 / 2008
- **Dehlfing, Renate:** Tipps für die Schreibwerkstatt. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 123 / 2008
- **Friedrich, Hedi:** Die Bedeutung der Beziehung für die Erforschung der Welt. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Gaul, Tatjana:** Geocaching mit Kindern. Eine aufregende, abwechslungsreiche Art des Draußenseins. In: TPS 4/2014
- **Gauly, Burkhard:** Célestin Freinet. Grundgedanken bedeutender Pädagogen und ihre Aktualität für die Bildungsarbeit heute (4). In: kindergarten heute Nr. 11-12/2012
- **Groß, Maria / Klein, Lothar:** Vernetzte Erzieherinnen? Die Freinet-Bewegung in Kindertageseinrichtungen. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 107 / 2004
- **Gugau, Marina:** Lars, der Tierforscher. Eine Lerngeschichte für ein Kind und mich selbst. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Haas, Sibylle:** Auf den Spuren kindlicher Verhaltensmuster. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Haase-Schnorrbusch, Sabine:** Den eigenen Lernweg bewusst machen. Lernportfolios im Rahmen einer Weiterbildung. In: TPS 9/2008
- **Haase-Schnorrbusch, Sabine / Jakobi, Uschi / Simon-Siebenborn, Inge:** Wenn es im Team Bedenken gibt – Freinet-Pädagogik als Herausforderung fürs Team. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Henneberg, Rosy:** „Ich habe keinen Geburtstag. Ich habe Abschied." - Partizipations-Lern-Geschichten (9). In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 4/2015
- **Henneberg, Rosy:** „Wir können doch zusammen Müllmänner sein." - Partizipations-Lern-Geschichten (8). In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 3/2015
- **Henneberg, Rosy:** Finns Müllplatz. Was eine Forscherbeziehung ausmacht. In: TPS 3/2015
- **Henneberg, Rosy:** Das gemeinsame Forscherfeuer. Entdeckendes Lernen in der Forscherbeziehung. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Henneberg, Rosy:** Mein Weg in die Kindertagespflege. Balance ist Programm. In: TPS 2/2015

- **Henneberg, Rosy:** „Guck mal, das schwimmt ja." - Partizipations-Lern-Geschichten (7). In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 2/2015
- **Henneberg, Rosy:** „Ich bin so stark wie ein Tiger" - Partizipations-Lern-Geschichten (6). In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 1/2015
- **Henneberg, Rosy:** „Ich will endlich machen, was mir gefällt... und nicht immer, was andere meinen, was mir gefallen soll." In: TPS 7/2014
- **Rosy Henneberg**: „Ich will alleine feiern, es ist doch mein Geburtstag." – Partizipations-Lern-Geschichten (5). In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 6/2014
- **Rosy Henneberg**: „Guck du mal wieder rein, uns geht's gut!" – Partizipations-Lern-Geschichten (4). In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 5/2014
- **Rosy Henneberg:** „Das ist doch unsere Wohnung" – Partizipations-Lern-Geschichten (3). In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 4/2014
- **Henneberg, Rosy:** „Ich will Nussmus" – Partizipations-Lern-Geschichten (2). In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 3/2014
- **Henneberg, Rosy:** „Weil Klettern wolle" – Partizipations-Lern-Geschichten (1). In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 2/2014
- **Henneberg, Rosy:** Partizipation – ein Grudnrecht für Kinder. In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 1/2014
- **Henneberg, Rosy:** „Jetzt haben wir das geschafft"., Sich einlassen auf Fragen, Ideen und Vorhaben der Kinder. In: TPS 01/2014
- **Henneberg, Rosy:** Kinder entwickeln sich selbst mit Hilfe der Erwachsenen – Freinetpädagogik in der Kindertagespflege. In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 6/2013
- **Henneberg, Rosy:** Die Geschichte von Baghi und Silberling – was in keinem Lehrbuch steht, worum sich beim Lernen alles dreht. In: In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 5/2013
- **Henneberg, Rosy:** Aaons Propeller – Die Fragen der Kinder im Dialog entdecken. In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 4/2013
- **Henneberg, Rosy:** Die Forscherbeziehung – Eine ganz besondere Freundschaft zwischen Kindern und Erwachsenen. In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 3/2013
- **Henneberg, Rosy**: Turbolerner und Ordnungskünstler – Einjährige und ihre Vorstellung vom Aufräumen. In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 2/2013
- **Henneberg, Rosy:** Finn räumt ab – Kindzentrierung als pädagogische Haltung. In: ZeT (Zeitschrift für Tagesmütter und –väter) 1/2013
- **Henneberg, Rosy:** Florian entdeckt die Wäscheklammern. Bildung in Beziehung – eine Lerngeschichte. In: TPS 3/2011
- **Henneberg, Rosy:** Verschwendung, gibt's die? Es ist Zeitverschwendung, über Verschwendung machzudenken. In: TPS 6/2011
- **Henneberg, Rosy:** Lernen was Spaß macht, damit es nicht langweilig wird! Was Vorschulkinder über ihre Einschulung denken und Dreijährige über den zukünftigen Kindergarten. In: TPS 3/2010
- **Henneberg, Rosy:** Melvin sägt schon mit eineinhalb Jahren. Eine Lerngeschichte. In: Fragen und Versuche (FUV) 125, 09/2008
- **Henneberg, Rosy:** Einfach nur interessiert mitmachen. – Was passieren kann, wenn man sich ohne Vorannahme auf Kinder einlässt. In: TPS 10/2008
- **Henneberg, Rosy:** Für meinen „Otto" – Die Arbeit mit dem Portfolio in der Krabbelstube. In: TPS 9/2008 / auch in: Kinder unter Drei in der Kita. TPS Sammelband 2014
- **Henneberg, Rosy:** Die siebte Windel. Dialog fast ohne Worte. In: TPS 7/2008

- **Henneberg, Rosy:** „Die ist nicht scharf, die Säge muss doch scharf sein!" Melvin sägt schon mit eineinhalb Jahren. In: TPS 4/2008
- **Henneberg, Rosy**: Als „Schreibmaschine" der Kinder konnte ich viel lernen. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 123 / 2008
- **Henneberg, Rosy:** Eine ganz besondere Geschirr-Erfindung. In: TPS 1/2008
- **Henneberg, Rosy:** Kunst oder Materialverschwendung? In: TPS 10/2007
- **Henneberg, Rosy:** Michis und Milenas rosa Kunst. In: TPS 9/2007
- **Henneberg, Rosy:** Kindererfindungen: Der etwas andere Halloween-Kürbis. In: TPS 8/2007
- **Henneberg, Rosy:** Kindererfindungen: Die Apfel-Sine. In: TPS 7/2007
- **Henneberg, Rosy:** Wie aus der Lego-Hochebene ein Baumhaus wurde... Raumplanung im Dialog. In: TPS 7/2007
- **Henneberg, Rosy:** Verständigung braucht Zeit... und die Bereitschaft, wirklich verstehen zu wollen. In: TPS 7/2007
- **Henneberg, Rosy**: **„**Computer sind wichtig, weil, womit sollten wir sonst ‚emils' schreiben?" In: TPS – Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita, 6/2007
- **Henneberg, Rosy:** Arbeiten und Lernen am PC in der Roten Gruppe. In: TPS – Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita, 6/2007
- **Henneberg, Rosy**: Raumgestaltung mit Absperrband. In: TPS – Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita, 5/2007
- **Henneberg, Rosy:** Abenteuer Bauecke. Konstrukteure brauchen vielfältige Materialien. In: TPS – Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita, 5/2007
- **Henneberg, Rosy:** Countdown-Kalender. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2007
- **Henneberg, Rosy**: „Ist Alufolie aus Metall? Und welche Dinosaurier waren miteinander befreundet?" Leben, lernen, forschen und arbeiten in der Roten Gruppe. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2006
- **Henneberg, Rosy**: „Erfinden, da muss man's selbst machen.." Wie Kinder der Roten Gruppe über das Lernen und Erfinden denken. In Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2006
- **Henneberg, Rosy**: Die Geschichte mit der Erdnussbutter. Eine Fotodokumentation. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 4/2006
- **Henneberg, Rosy**:„…und wir fotografieren dann, was du nicht siehst." Was Kinder selbst fotografieren. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 9/2005
- **Henneberg, Rosy:„…**weil wir da überlegen können, wie Schule geht." Wenn Kinder Schule üben. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2004
- **Henneberg, Rosy**: Die Heiratsgeschichte von Michi und Lars. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2002
- **Henneberg, Rosy**: Auf Kinder hören, sie ernst nehmen und gemeinsam etwas daraus machen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS)) 1/2002
- **Henneberg, Rosy**: „Ich kann mich überall konzentrieren, wenn ich will." Gedanken zum Stuhlkreis und anderen Treffen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 5/2001
- **Henneberg, Rosy** : „Ich will Musiker werden..." Kindern zuhören, ihre Ideen ernst nehmen und gemeinsam etwas daraus machen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2001
- **Henneberg, Rosy:** „Wenn ich Kinderbestimmer wäre..." Ein Interview mit 4-6jährigen zum Thema Partizipation. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2001

- **Henneberg, Rosy**: Mit Kopf, Bauch und Musik durchs Weltall. Wie ein Kindergarten ein ungewöhnliches Projekt auf CD festhielt. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 1/2000
- **Henneberg, Rosy / Lazetta, Nino:** „Meistens hast du dich selbst ganz viel gefragt." Rosy Henneberg interviewt ihr ehemaliges Kindergartenkind Nino lazetta. In: TPS 3/2015
- **Henneberg, Rosy / Jakobi, Uschi:** „...und beim Tun kommen die Ideen, jetzt weiß ich das!" Eltern forschen und experimentieren – Ein etwas anderer Elternabend. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2006
- **Henneberg, Rosy / Klein, Lothar / Vogt, Herbert:** Mit Kindern im Dialog. In: Betrifft Kinder 08-09/2012
- **Henneberg, Rosy / Klein, Lothar:** „Wir geraten in Resonanz." Was eine Forscherbeziehung ausmacht. In: TPS 2/2010
- **Henneberg, Rosy / Klein, Lothar:** „...bereit, das Unmögliche zu denken, um das Wunderbare zu erfahren." – Ein Gespräch über Neugier am Tun der Kinder. In: TPS 10/2008
- **Henneberg, Rosy / Klein, Lothar:** Bildungs- und Lerngeschichten. Sich mikt Kindern über ihr Lernen verständigen. In: Zukunftshandbuch Kindertagesstätten. Walhalla-Verlag, Regensburg, 56. Aktualisierung November/2007
- **Henneberg, Rosy / Kron, Aaron:** Wie die Welt entstanden ist. Aarons Schöpfungstheologie. In: TPS 9/2007
- **Henneberg, Rosy / Roth, Steffi:** Mein Nein und dein Nein – Mit Kindern unter drei auf Bücher-Kletter-Regalen und in Trink-Experimentier-Stationen. In: TPS 8/2010
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** „Quatsch ist so reden wie bre, i, ki, mmghrrk." In: TPS 6/2009
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** „Bei der Bewegung kommt die Kraft aus dem Körper, damit für neue Muskeln Platz ist." In: TPS 5/2008
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** „Der Nachtisch soll zum Essen gehören und nicht den Erwachsenen gehören." In: TPS 1/2008
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** „Erst haben wir gedenkt, dann haben wir gemacht..." Wie Kinder planen. In: TPS 10/2007
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane: „**Mein Computer darfst du nicht spielen, du bist schon zu groß". Was denken Kinder über Erwachsene als Spielpartner? In: TPS 8/2007
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** „Interviewfragen sind wie Nachdenkaufgaben – und ich denke gerne." In: TPS 7/2007
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** „Die Arbeit soll Spaß machen, die Arbeitskollegen sollen nett sein, die Freizeit und das Geld müssen stimmen..." Was Kinder über den Beruf der Erzieherin denken. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 4/2007
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** „Ich hab' gedacht, ich krieg ne liebe Lehrerin." Kinder erzählen, was sie von der Schule erwarten. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 3/2007
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** Wilde Kerle und die Prinzessin Lillifee. Was ist anders an Mädchen und Jungen aus Kindersicht?. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2007
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** „Es müsste immermal was anderes geben." – Welches Material wünschen sich Kinder? In: TPS – Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita, 5/2007
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** Was ist ein guter Chef? Wie Kinder die Leitung sehen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 1/2007

- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane:** Was ist eigenlich Musik? Was Kinder dazu sagen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 9/2006
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane**: Sponge Bob, Schwammkopf – ein spannendes Leben unter Wasser. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2006
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane**: „Erziehung bedeutet doch auch an jemandem ziehen." Was Kinder dazu sagen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 7/2006
- **Henneberg, Rosy / Schweitzer, Christiane**: „Eine Katze, eine Familie und ein gutes Haus brauche ich..." Was Kinder über die Zukunft denken. In: TPS 5-6/2006
- **Henneberg, Rosy / Wagner, Iris**: „Wie wäre es mit einem Bildungsplan für Erwachsene?" Von Kindern und mit Kindern lernen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2005
- **Henneberg, Rosy / Wagner, Iris**: Frühstück als Tauschgeschäft. Erfahrungen mit Dreijährigen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 5/2001
- **Henneberg, Rosy / Klein, Helke / Klein Lothar / Vogt, Herbert:** „Es ist ein Glück zu erleben, wie sich ein Kind entwickelt." Ein Gespräch über Wege zu einer kindzentrierten Haltung. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 6/2003
- **Henrici, Steffi / Henrici Tom / Claasen-Hartman, Christel**: „Mama, ich hab' ja ein Alphabet in meinem Zimmer!" Wie Tom auf selbsttätigen Wegen spielerisch die Welt der Buchstaben entdeckte – Erfahrungsbericht einer Mutter. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 123 / 2008
- **Hofmann-Röder, Brigitte**: Eltern befragen – Qualität überprüfen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 08/2013
- **Hoffmann, Eva:** Auf dem Weg zur Lernwerkstatt. Mit dem Werkzeugwagen auf Entdeckerreise durch die Kita. In: TPS 7/2014
- **Hoffmann, Eva**: Unser partizipatorischer Ausflugstag. Ein fester Bestandteil im Alltag. In: TPS 4/2014
- **Hoffmann, Eva / Strotmann, Miriam**: „Ich zeig' dir meine Stadt." Kinder präsentieren ihre Heimat aus eigener Perspektive. In: TPS 10/2012
- **Hupfer, Donate**: Der weite Weg zur Cola. Ein Beispiel für Partizipation. In: kindergarten heute 4/2002
- **Hupfer, Donate**: „In der Hauskonferenz kann man alles besprechen." Große Altersmischung, fünf Gruppen und Konferenz mit allen – wie kann das gehen? In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2001
- **Hupfer, Donata / Roser, Christa:** Erwachsenenmacht beschränken. Kinder können Verantwortung übernehmen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2012
- **Hupfer, Donata / Roser, Christa:** Wenn ich mir um ein Kind Sorgen mache – Vertrauen in Kinder mit besonderen Entwicklungsaufgaben. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Hupfer, Donata / Roser, Christa:** Wie Freinet ins Kinderhaus einzog. Das Kinderhaus Bernhard-von-Baden in Freiburg. In: Fragen und Versuche (FUV) 125, 09/2008
- **Hupfer, Donate / Roser, Christa**: Die Erlaubnis, neu zu denken. Ein Team entwickelt ein lernförderliches Klima für sich selbst. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2005
- **Hülswitt, Kerensa**: Material als Denkwerkzeug. Kinder be-greifen Mathematik durch zählen, ordnen und strukturieren. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2003
- **Janzer, Monika:** Ich schaue, was du tust. Wie sich die Kita „Oststadtpark" an der Freinet-Pädagogik orientiert. In: Entdeckungskiste. Heft 4/2013
- **Jakobi, Uschi / Kusch, Nadja:** „Die Mitarbeiterinnen wissen, woran sie an uns sind..." Ein Briefwechsel zwischen einer Leiterin und ihrer Stellvertreterin: In: TPS 2/2014
- **Jakobi, Uschi:** „Freinet-Pädagogik? Nie gehört! Was ist das denn?" Transparenz und Verständigung zwischen Eltern und Kita. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015

- **Jakobi, Uschi:** Rodgau bildet Zukunft. Eine Kita stellt aus: In: TPS 3/2011
- **Jakobi, Uschi:** Mut zur Entwicklung und viele Fragen – Das Team als lernende Organisation bei der Aufnahme unter Dreijähriger. In: TPS 10/2008
- **Jakobi, Uschi:** "Experimentieren in der Mathematikecke". In: Die Kindergartenzeitschrift Heft 4/2006
- **Jakobi, Uschi / Kusenberg, Gabriele:** "Post- und Eigentumsfächer für Kinder" - Persönliche Aufbewahrungsplätze. In: TPS 5/2012
- **Jakobi, Uschi / Simon-Siebenborn, Inge:** Forschen und Entdecken in der Wasserwerkstatt. In: Die Kindergartenzeitschrift 1/08
- **Jakobi, Uschi / Simon-Siebenborn, Inge:** Tipps zur Einrichtung einer Wasserwerkstatt. In: Die Kindergartenzeitschrift 1/08
- **Kasper, Betram**: Lernen in eigener Regie – Wenn Erwachsene sich fortbilden. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, /12/2008
- **Kazemi-Veisari, Erika:** Kinder verstehen lernen. Kurzfassung des Vortrags auf der Freinet-Fachtagung in Kassel am 30.09.2006. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Keiner, Ester:** „Thema Schwein" oder Schrift wird im alltäglichen Gebrauch gelernt – auch im Waldkindergarten! In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 123 / 2008
- **Klein, Helke**: „Ich wünsche mir, dass ich nie mehr Hausschuhe anziehen möchte." Das Schreiben der Kinder im Kita-Alltag unterstützen.- In: TPS 6/2011
- **Klein Helke:** „Ich kann schon schreiben!" In: TPS 6/2011
- **Klein Helke:** Materialliste für Schreibecken und Schreibwerkstätten. In: TPS 6/2011
- **Klein, Helke:** Bücher mit und ohne „was drin". Wie Kinder ihre Bücher finden. In: TPS 10/2009
- **Klein, Helke**: Astrid Lindgren zum 100. Eine Liebeserklärung. In: TPS 8/2007
- **Klein, Helke**: „Und wo muss ich unterschreiben?" Erste Erfahrungen mit der Schrift. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft Nr. 1/2005
- **Klein, Helke**: Bilderbuchbetrachtung im Dialog. Was beim Anschauen eines Bilderbuchs alles pasieren kann. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 4/2004
- **Klein, Helke** Erst der persönliche Sinn bewegt die Hand. Schreiben lernen ist nicht nur Handwerk. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 1/2003
- **Klein, Helke**: „Ich hab doch einen Zettel gesreibt…" Tastende Versuche mit der Schrift. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 1/2002
- **Klein, Lothar:** Wer waren Èlise und Célestin Freinet? Eine biografische Annäherung an zwei pädagogische Vorbilder. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Klein Lothar:** „Das Leben ist das Material, an dem die Kinder im Wesentlichen lernen." Für eine Pädagogik der Lebensnähe. In: TPS 7/2014
- **Klein, Lothar:** Erfahrungen zugänglich machen. Gar nicht so selbstverständlich, aber möglich. In: TPS 10/2014
- **Klein, Lothar:** Lernen aus Unterschieden. Unterschiedliche Auffassungen sind eine Stärke von Teams. In: TPS 10/2014
- **Klein, Lothar:** Wenn Eltern „mitten rein platzen" – Die eigenen Grenzen wahren. In: TPS 7/2014
- **Klein, Lothar**: Regeln zwischen Lernmöglichkeiten und Beziehung. Eine Pädagogik der Gleichwürdigkeit. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 01/2014
- **Klein, Lothar**: Kinder sind Regelexperten. Wie Kinder Regeln aushandeln und sich streiten. In: Die Kindergarten-Zeitschrift Nr. 33, 2013

- **Klein, Lothar**: Von Nord-Süd-Flugzeugen und Schmusehölzern. Alltagssituationen in der Kita als Lernfelder erkennen und nutzen. In: Entdeckungskiste. Heft 4/2013
- **Klein, Lothar**: Resonanz ist der Zustand, in dem Verständigung erst stattfinden kann. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2012
- **Klein, Lothar**: „Ich habe gesehen, was ihr alles versucht habt." Eine fiktive Lerngeschichte zum Umgang mit handgreiflichen Konflikten. In: TPS 6/2012
- **Klein, Lothar**: Ordnung aushandeln und dabei auf Vertrauen setzen. „Lebensregeln" in der Kita-Gemeinschaft. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 5/2012
- **Klein, Lothar**: Kramkisten und Regale für angefangene Sachen. Ordnungssysteme in der Freinet-Pädagogik. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 5/2012
- **Klein, Lothar**: Emilie schenkt dem Weihnachtsmann ihren Schnuller. In: Kinder, Kinder 3/2012
- **Klein, Lothar**: Verschwendung, gibt's die? Sich mit Kindern in Resonanz begeben. In: TPS 6/2011
- **Klein, Lothar:** „Sie haben doch bestimmt gerade etwas Zeit für mich…" Die eigenen Grenzen gegenüber Eltern wahren. In: TPS 4/2010
- **Klein, Lothar**: Freinetpädagogik. In: Raimund Pousset (Hrsg.): Handwörterbuch für Erzieherinnen und Ertzieher. Cornelsen-Scriptor, Berlin, 2., aktualisierte Auflage 2010
- **Klein, Lothar:** Wie Annemarie den Umgang mit der Uhr gelernt hat. In: TPS 1/2010
- **Klein, Lothar:** Die „zweite soziale Geburt". Die Entwicklung eines Bildes von sich selbst. In: TPS 4/2009
- **Klein, Lothar:** Wenn Kinder sich einmischen und wie Erwachsene es auszuhalten lernen. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Klein, Lothar:** Partizipation der Kinder – Das Grundrecht der Kinder zur Einmischung. In: Zukunftshandbuch Kindertagesstätten. Walhalla-Verlag, Regensburg, 60. Aktualisierung Dezember/2008
- **Klein, Lothar**: Das Portfolio gehört dem Kind – und ist ein Instrument des Diologs. In: TPS 9/2008
- **Klein, Lothar:** Das Portfolio gehört dem Kind. In: Fragen und Versuche (FUV) 125, 09/2008
- **Klein, Lothar:** Selber tun macht schlau. Wie Kinder im Alltag Verantwortung übernehmen. In: TPS 4/2008
- **Klein, Lothar:** Bildungsbücher und Portfolios. Dem Kind seine eigene Entwicklung zugänglich machen. In: Zukunftshandbuch Kindertagesstätten. Walhalla-Verlag, Regensburg, 57. Aktualisierung Februar/2008
- **Klein Lothar:** „Was brauchst du für dein Vorhaben?" Von der Notwendigkeit, sich mit Kindern über ihre Lernprozesse zu verständigen. In: TPS 7/2007
- **Klein, Lothar:** Die KiTa als Lernwerkstatt. In: Zukunftshandbuch Kindertagesstätten. 52. Aktualisierung Dezember 2006, Walhalla Verlag,
- **Klein, Lothar:** „Ist 7 viel?" – Vom richtigen Umgang mit der Frage: In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Klein, Lothar:** Männer im Kindertagesstätten... In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2006
- **Klein, Lothar:** Auf den Spuren persönlicher Sinngebung. Lerngeschichten öffnen den Blick auf die subjektive Seite des Lernens. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 4/2006
- **Klein, Lothar:** Freinetpädagogik. In: Handwörterbuch für Erzieherinnen, Belz, 2006
- **Klein, Lothar:** Aus Erfahrungen lernt man erst, wenn man sie gemacht hat. Entwicklungsprozesse in Teams brauchen Erlaubnisse und Reflexion. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2005

- **Klein, Lothar:** Mit Kindern Regeln finden. In: Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen, 46. Aktualisierung August 2005, Walhalla Verlag
- **Klein, Lothar:** Lernwerkstatt ist überall – Wie die ganze Kita Lernwerkstatt werden kann, In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS)1/2005
- **Klein, Lothar:** Mit Kindern Regeln finden. In: KiTa spezial Nr. 4/05
- **Klein, Lothar: „**Warum ist das so?" Kinderfragen Raum und Zeit geben. In: kindergarten heute 4/2004
- **Klein, Lothar:** Wenn die Worte nur so aus einem herausfließen… Warum eine dialogische Haltung die Sprache fördert. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 4/2004
- **Klein, Lothar:** Mit dem Hammer durch die Wand. Erwachsenenmacht begrenzen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 3/2003
- **Klein, Lothar**: Begrenzen ohne zu beschämen. Wie man wertschätzend Grenzen setzen kann. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 3/2003
- **Klein, Lothar**: Uhrzeit und Ereigniszeit. Die schwierige Begegnung zweier Kulturen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2003
- **Klein, Lothar:** „Wir können jetzt nicht aufräumen, wir müssen noch arbeiten." Das Recht der Kinder auf eine eigene Ordnung. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2002
- **Klein, Lothar**: Kinder als Ratgeber von Erwachsenen. Gleichwertigkeit als Partizipations- und Beziehungsaspekt. In Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 8/2002
- **Klein, Lothar**: **„**Darf man in der Pause Fußball spielen?" Fragen, die Kindergartenkinder an die Schule haben. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 5/2002
- **Klein, Lothar**: Wie sich die Rampe öffnen kann, damit die Autos auf die Fähre kommen. Alltägliches Forschen im Kindergarten. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2002
- **Klein, Lothar**: Den Entwicklungsprozessen der Kinder dienen. Wie in der Freinet-Pädagogik geplant wird. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 6/2001
- **Klein, Lothar**: „Der soll nicht bei uns mitspielen" - Ein Konflikt während des Freispiels. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 5/2001
- **Klein, Lothar**: „Wir hatten doch ausgemacht, dass…" Mit Kindern Regeln finden. In: Kindergarten heute 3/2001
- **Klein, Lothar**: Das Kinderamt für Arbeit und Erfindung. Richtig arbeiten und mit Geld umgehen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 3/2001
- **Klein, Lothar**: „Wenn wir uns nicht einig sind, nutzen die Kinder das aus!" Von der Uneinigkeit der Erwachsenen und dem Gewinn für die Kinder. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2001
- **Klein, Lothar**: Célestin Freinet. Aus dem Leben – für das Leben. In: Kindergarten heute spezial: Pädagogische Handlungskonzepte von Fröbel bis zum Situationsansatz, 2001
- **Klein, Lothar**: Schulkinder und Zweijährige im Kindergarten. Was es zu bedenken gibt. In: kindergarten heute 3/2000
- **Klein, Lothar**: „Da muss man umdenken." Freinet-Pädagogik im Kindergarten. In: kindergarten heute 10/1999
- **Klein, Lothar**: Die Schmetterlingsgruppe heißt jetzt Formel-1-Gruppe. Jungen im Kindergarten. In: kindergarten heute 3/1999
- **Klein, Lothar**: Neue Wege in der Elternarbeit. Fünfteilige Serie in kindergarten heute, Heft 1 - 5/98
- **Klein, Lothar**: „Die wollen uns doch nur provozieren." Die Entwicklung des moralischen Urteils und Regelverständnisses bei Kindern. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 4/1998

- **Klein, Lothar**: Der Hort als nützlicher Ort. Welchen Bedürfnissen soll er gerecht werden? In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) extra 32
- **Klein, Lothar**: Was uns Kinder sagen wollen… und wie wir lernen können, es zu verstehen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 4/1997
- **Klein, Lothar**: „Meine Knochen sind aus Plastik und drumherum ist Rindfleisch." Wo Erwachsene im Bildungsprozeß gebraucht werden. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 5/1996
- **Klein, Lothar**: Damit Kinder eigene Wege gehen können. In: kindergarten heute 9 /1993
- **Klein, Lothar**: Kinder alleine in der Werkstatt. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 6/1986
- **Klein, Lothar**: Freinet-Pädagogik in Wiesbaden, Teil 4: Auch ins nächste Jahrtausend mit Freinet? In: Kitainform, Magazin der Abteilung Kindertagesstätten. Amt für soziale Arbeit/Wiesbaden. Nr. 3/1998
- **Klein, Lothar**: Freinet-Pädagogik in Wiesbaden, Teil 3: FRAK, KAK und TAK – Der Weg zur Auflösung des Freinet-Arbeitskreises. In: Kitainform, Magazin der Abteilung Kindertagesstätten. Amt für soziale Arbeit/Wiesbaden. Nr. 2/1998
- **Klein, Lothar**: Freinet-Pädagogik in Wiesbaden, Teil 2: Gruppenpädagogik, Werkstattarbeit, Hort 2000 – Die Zeit der großen Entdeckungen. In: Kitainform, Magazin der Abteilung Kindertagesstätten. Amt für soziale Arbeit/Wiesbaden. Nr. 1/1998
- **Klein, Lothar**: Freinet-Pädagogik in Wiesbaden, Teil 1: Feuerwehrpädagogik, Krach nach allen Seiten, Bossgruppen und alternative Hierarchien - Die Anfänge der Freinet-Pädagogik in Wiesbaden. In: Kitainform, Magazin der Abteilung Kindertagesstätten. Amt für soziale Arbeit/Wiesbaden. Nr. 3/1997
- **Klein, Lothar / May-Vogt, Monika:** Freinet-Pädagogik - eine Pädagogik für Adler, die keine Treppen steigen! http://www.kita-fachtexte.de/texte-finden/detail/data/freinet-paedagogik-eine-paedagogik-fuer-adler-die-keine-treppen-steigen/, Berlin 2015
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Was ist eigentlich Haltung? Auf der Suche nach der Bedeutung eines nebulösen Begriffs. In: TPS 3/2015
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Nah am Kind, wandelbar, praxistauglich. Freinet-Pädagogik in deutschen Kitas heute. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Sich auf offene Prozesse einlassen – Kinder partizipieren zu lassen, erfordert besondere Fähigkeiten. In: TPS 8/2010
- **Lothar Klein / Herbert Vogt:** Werden wir den Bedürfnissen von Schulkindern gerecht? Eine Checkliste. In: TPS 4/2009
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: „Lassen Sie uns mal wieder über Tobias sprechen." Mit Eltern Entwicklungsgespräche führen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 7/2006
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Fachfrau für professionelle Beziehungen. Wofür Erzieherinnen in der Zusammenarbeit mit Eltern zuständig sind. In: TPS 7/2006
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Werden wir den Bedürfnissen von Zweijährigen gerecht? Eine Checkliste. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2006; auch in: Kinder unter Drei in der Kita. TPS Sammelband 2014
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Der Alltag steckt voller Überraschungen. Entdeckendes Lernen und Sinngebung. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2004
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Das Abenteuer des entdeckenden Lernens. Kinder lernen am besten auf eigenen Wegen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) – Sammelband: „Kinder – Lernen – Bildung" , 2002

- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Kein Recht für besondere Gelegenheiten. Partizipation ist ein Prinzip für den gesamten Alltag. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 2/2001
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert :** Freinet-Pädagogik in Kindergarten und Hort. Eine Pädagogik für Adler, die keine Treppen steigen. In: Kinder in Tageseinrichtungen. Ein Handbuch für Erzieherinnen. Seelze, 14. Lieferung/Juni 2001
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Die richtige Frage zur richtigen Zeit. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 3/2000
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Vom Hunger nach leben. Die Pädagogik Freinets und ihre Bedeutung für den Hort. In: Kinderleicht 3/2000
- **Klein, Lothar / Vogt, Herbert**: Vom Hunger nach Leben und Aktivität. Die Freinet-Pädagogik fördert entdeckendes Lernen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 3/2000
- **Klein, Lothar / Roser, Christa**: Warum es sinnvoll ist, in der Kuschelecke keinen Knaller zu zünden. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 6/2003
- **Klein, Lothar / Rudolf-Gissel, Ingrid / Völkel, Rainer**: Pädagogik der denkenden Hand. Freinet-Pädagogik im Hort – am Beispiel Wiesbaden. In: päd.extra Juli/August 1986
- **Kreikenbohm, Kerstin:** Das Thema Partizipation im Team. In: Kinder haben Rechte! ...auf eigene Meinung und Beteiligung - Arbeitshilfe zum Weltkindertag am 20. September 2013. Bundesvereinigung evangelischer Kindertageseinrichtungen e.V.
- **Kerstin Kreikenbohm:** Kita – Alltag: Pflicht oder Kür? In: PRAXISHILFE - Gut gelebter Alltag in evangelischen Kindertagesstätten. Hrsg.: Zentrum für Bildung der EKHN, Fachbereich Kindertagesstätten. Darmstadt, Juni 2015
- **Küster, Carolin**: Célestin Freinet. Auf den Spuren beudetender Pädagogen. Teil 2. In: Kindergarten heute Nr. 7/2007
- **Lee-Hülswitt, Kerensa**: Mathematik erfinden. Natürliches Lernen statt Pauken von Lehrsätzen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 5/2000
- **Lill, Gerlinde**: Bildung – ein Abenteuer vor allem für Pädagoginnen und Pädagogen. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Lill, Gerlinde**: Dialog und Verständigung im Alltag – Kommt man ohne besondere Beobachtung aus? In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Martin, Heike**: Türen auf – Wie die Lernwege der Kinder den Alltag unseres Kinderhauses veränderten. In: Fragen und Versuche (FUV) 125, 09/2008
- **Menges, Ann-Katrin:** Erwachsene wirken auf Kinder – und Kinder auf Erwachsene. Die Gedankenwelt der Kinder verstehen und sich von ihr beeinflussen lassen. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Menkel-Bodelle, Marion:** „Ich bin dann mal Erzieherin..." Praxisanleitung systematisch und qualitätsbewusst. In: TPS 10/2014
- **Menkel-Bodelle, Marion / Schröter, Ingrid:** "Abschlussgespräche mit zukünftigen Schulkindern." Eine neue Gesprächsform. In: TPS 3/2011
- **Merker, Sandra:** Mathe im Kindergarten - wie geht das denn? Wissen & Wachsen, Schwerpunktthema Mathematik & mathematische Förderung, Wissen. Verfügbar über: www.wissenundwachsen.de/page_mathematik.aspx?Page=b6d4cfca-3bef-4f5e-b37c-e9e4fb808200 [13.05.2007]
- **Mohr, Angelika:** Freinet im Kindergarten – und die Eltern? Eine Mutter erzählt von ihren Erfahrungen. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Mülders, Birgit:** Das Team ist die stellvertretende Leitung. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 02/2014

- **Mülders, Birgit:** Mit Stift und Kamera im Stadtteil unterwegs. Eine Sozialraumanalyse mit dem Team. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 08/2013
- **Mülders, Birgit:** „Komm uns nicht mit Rollenspiel." Sich im Team mittels Perspektivenwechsel kollegial beraten. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2012
- **Müller, Sebastian:** Freinet an der Fachschule – Ein Erfahrungsbericht. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Müller-Zeugner, Monika**: Freinet-Pädagogik im Freinet-Kindergarten Prinzhöfte. In: Fragen und Versuche (FUV) 113 / 2005
- **Müller-Zeugner, Monika**: Vernetzung Kindergarten-Schule. In: Fragen und Versuche (FUV) 107 / 2004
- **Müller-Zeugner, Monika**: Netzwerkmeisterinnen. Spinnenforschung im Kindergarten. In: Fragen und Versuche (FUV) 107 / 2004
- **Neumaier, Steffi:** Verschwendung, gibt's die? Unterschiedliche Erlaubnisse der Erwachsenen nützen den Kindern. In: TPS 6/2011
- **Papst, Una:** Räume für Kinder. Die Gestaltung in einem Freinet-Kinderhaus. In: klein&groß 5/2013
- **Putz, Jenny:** Wir brauchen einen Drucker für's Schreibatelier! Die Kita als Lernwerkstatt. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Reichelt, Claus**: Zutrauen statt zumuten – Wie Teams ihre Lernpotentiale nutzen können. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, /12/2008
- **Reichert, Norita:** Eine Kita, zwei Standorte, eine Leitung. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 02/2014
- **Roser, Christa:** Und die Schule? Wie es Kindern aus Freinet-Einrichtungen in der Schule ergehen kann. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Roser, Christa**: Wenn Kinder eigensinnig sind. Die Gratwanderung zwischen Freispiel und Angebot. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) 10/2006
- **Sachs, Geronimo**: Cat Family. Wie eine richtige Band entsteht. In: TPS 2/2001
- **Schack, Kathleen / Werner, Kirsten:** Vier Lebensregeln – das genügt. Weniger ist mehr bei der Regelfindung in der Kita Pusteblume. In: TPS 8/2010
- **Schlauch, Nicole:** „Hortkind sein ist toll!" Ein Plädoyer für den Lebensraum Hort. In: TPS 4/2009
- **Schneider, Helia:** Eltern fragen – Leitung antwortet: „Mein Sohn schläft abends immer sehr spät an, können wir auf seinen Mittagsschlaf hier in der Kita nicht verzichten?" In: kindergarten heute – Das Leitungsheft 3/15
- **Schneider, Helia:** Eltern fragen – Leitung antwortet: „Warum ist mein Sohn immer mit Aufräumen beschäftigt, wenn ich ihn abends abhole?" In: kindergarten heute – Das Leitungsheft 1/2015
- **Schneider, Helia:** Mitarbeiterin fragt - Leitung antwortet: "Warum kann ich mein einjähriges Kind nicht in meiner Gruppe mitbetreuen?" In: kindergarten heute – Das Leitungsheft 4/2014
- **Schneider, Helia:** Eltern fragen - Leitung antwortet: "Können Sie Ihre Öffnungszeiten nicht erweitern?" In: kindergarten heute – Das Leitungsheft 3/2014
- **Schneider, Helia:** Eltern fragen - Leitung antwortet: "Unser Kind wird jeden Morgen von einer anderen Erzieherin empfangen. Schadet ihm das nicht?" In: kindergarten heute – Das Leitungsheft 1/2014
- **Schneider, Helia:** Mitarbeiterinnen fragen - Leitung antwortet: "Wo bleibt bei der zeitaufwendigen Pflege der Kleinstkinder noch unsere Erziehungs- und Bildungsarbeit?" In: kindergarten heute – Das Leitungsheft 4/2013

- **Schuld, Waltraud:** Kinder wissen, was für sie gut ist. Den Kindern das Wort geben und ihre Ausdrucksweisen achten. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Schuld, Waltraud:** Wie Tiere mit Fell in unsere Kita kamen. Meerschweinchen & Co. Als Teil des pädagogischen Konzepts. In: TPS 5/2011
- **Schuld, Waltraut:** Vom Suchen und Finden oder auch Nichtfinden und etwas ganz Anderes finden – Über Ordnung und Aufräumen in der Kita. In: TPS 8/2010
- **Schuld, Waltraud**: Die Mischung macht's. Ein Fortbildungskonzept im Team entwickeln. In: TPS 10/2008
- **Schuld, Waltraut**: Kinder haben teil – Kinder entscheiden mit – Kinder mischen sich ein. Ein Briefwechsel zum Thema Partizipation im Kita-Alltag. In: Fragen und Versuche (FUV) 124, 06/2008
- **Schuricht, Diana**: Ohne Regeln in die Werkstatt. Kinder bauen eine Tonwerkstatt auf. In: TPS 5/2001
- **Simon-Siebenborn, Inge:** Auf der Suche nach Worten. In der Schreibwerkstatt findet entdeckendes Lernen statt. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 123 / 2008
- **Simon-Siebenborn, Inge / Haase-Schnorrbusch, Sabine / Jakobi, Uschi:** „Ja, aber die Eltern…" – Wie Eltern sich von der Freinet-Pädagogik anstecken lassen. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Simon-Siebenborn, Inge / Menkel-Bodelle, Marion:** Kinder stellen ihr Portfolio vor. In: Fragen und Versuche (FUV) 125, 09/2008
- **Stöcker, Silvio:** „Ich hab' den Stock angeguckt und einfach mitgeschleppt." Im Interesse des Kindes entscheiden. In: TPS 01/2014
- **Thormählen, Elke:** „Dafür bist du noch zu klein!" – Oder auch nicht (Lernwerkstatt mit Kindern unter Drei). In: TPS 7/2014
- **Verschiedene Autorinnen:** „Wenn man es einmal gemacht hat, kann man gar nicht mehr anders." – TPS-Gespräch über die Entstehung von Partizipationsprozessen. In: TPS 8/2010
- **Vogel, Ines:** Von kleinen und großen Schritten – die JUH-Kindertagesstätte Zschorlau. In: Fragen und Versuche (FUV) 124, 06/2008
- **Vogt, Herbert:** Montags Ganztagsschule, dienstags Betreuungsschule, mittwochs… Wie die Veränderungen der Betreuungslandschaft für Schulkinder aussehen kann. In: TPS 5/2015
- **Vogt, Herbert:** „Ich habe jedes Vorausdenken ausgeschaltet." Entdeckend lernen in der Lernwerkstatt. In: TPS 3/2015
- **Vogt, Herbert:** „Wir versetzen die Achse der Erziehung…" Freinets Bild vom Kind und seinem Lernen. In: Die Kindergartenzeitschrift, Heft 39/2015
- **Vogt, Herbert:** Feedback-Kultur im Team entwickeln. Bausteine des Voneinander-Lernens. In: TPS 10/2014
- **Vogt, Herbert:** Allen Kindern gerecht werden? Arbeit in Gruppen mit erweiterter Altersmischung. In: TPS Sammelband „Kinder unter Drei in der Kita", Friedrich-Verlag 2014; auch in: In: TPS 2/2012
- **Vogt, Herbert:** „Das Kind ist hungrig nach Leben und Aktivität." Das Kind, das Lernen und der Erwachsene in der Freinet-Pädagogik. In: TPS 01/2014
- **Vogt, Herbert:** „Ihr Kind hat heute so schön gespielt!". Die Bildungsarbeit des Kindes transparent machen. In: Kinder unter Drei in der Kita. TPS Sammelband 2014
- **Vogt, Herbert:** Allen Kindern gerecht werden? Arbeit in Gruppen mit erweiterter Altersmischung. In: Kindergartenzeitschrift Nr. 33, 2013
- **Vogt, Herbert:** Zwischen Notlösung und pädagogischer Intention. Geschichte und pädagogischer Ort der erweiterten Altersmischung. In: TPS 2/2013

- **Vogt, Herbert:** Sich kollegial beraten. Methoden für selbstmoderierte Beratung in Teams. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS)) 8/2011
- **Vogt, Herbert:** So sind Kinder – oder doch nicht? Unser Bild vom Kind ist ein inneres Arbeitsmodell. In: TPS 9/2010
- **Vogt, Herbert:** „…und hier schreibt meine Lehrerin ihre Meinung hin." Stockholmer SchülerInnen stellen ihr Portfolio vor. In: Fragen und Versuche (FUV) 125, 09/2008
- **Vogt, Herbert:** Im Dschungel der Ansätze. Kindzenrierung kann pädagogisch suchenden Teams Orientierung geben. In: TPS 10/2007
- **Vogt, Herbert**: „Nur rote Schlangen sind giftig." Ein Besuch in der Naturwerkstatt Mülheim. In: TPS 8/2007
- **Vogt, Herbert:** Aus der Not eine Tugend machen. Von der kleinen zur großen Altersmischung. In: TPS 5-6/2006
- **Vogt, Herbert:** Wie wäre es mit einem Bildungsplan für Erwachsene…? Von Kindern und mit Kindern lernen. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS)) 8/2005
- **Vogt, Herbert:** Tastende Versuche und wundervolle Ideen. Wie Kinder entdeckend lernen. In: TPS 1/2002
- **Volgmann, Kerstin:** Wie Kinder mit dem Übergang zur Schule umgehen. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 118, Dezember 2006
- **Weiß, Kersti:** Die Kita-Leiterin als Lernbegleiterin ihres Teams. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, 12/2008
- **Wehmeyer, Wilma**: Das Herzstück unserer Gruppe. Der Wochenplan als Orientierung für Kinder, Erzieherinnen und Eltern. In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik In: TPS 6/2001
- **Wunderlich, Kerstin** / **Treichel, Claudia**: Eigenverantwortlich und gemeinschaftsfähig. Geburtstag mit Kinderbeteiligung in der Rappelkiste. In: TPS 6/2013
- **Zeugner, Monika:** Von Ideenzetteln und Gruppenhäuptlingen. In: Fragen und Versuche (FUV) 126, /12/2008
- **Zeugner, Monika**: Wie Matthes und Lennard ein Wort gefunden haben... Zum Schreiben- und Lesenlernen, das bereits im Kindergarten alltäglich wird und wie nebenbei geschieht. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 123 / 2008
- **Zimek, Patricia:** Der Gefahr ins Auge sehen. Kinder erkunden einen Tunnel. In: Fragen und Versuche (FUV) Nr. 132, Juni 2010

Filme und weiteres Material:

- **Interview mit Herbert Vogt:** https://www.youtube.com/watch?v=wpYC-S7Vj4E
- **Pädagogische Konzepte für den Elementarbereich.** AV1 Pädagogik-Filme. 2015, www.paedagogikfilme.de
- **Die Freinet-Kindertagesstätte PrinzHöfte.** Den Kindern das Wort geben von Anfang an. Erhältlich über: SchauWacker Filmproduktion, www.schauwacker.de, ralf@schauwacker.de
- **Jürgen Cibardo**: Zwei Schritte vorwärts und einer zurück. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2010 (10 Min.)
- **Berger, Andrea; Schlotterbeck, Barbara:** Portfolio im Bollerbü. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2010 (10 Min.)
- **Müller Martins, Stephanie:** Begegnungen – Im Dialog mit mir und anderen. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2012 (21 Min.)
- **Müller, Barbara:** Magische Momente der Verlangsamung – Eigentlich will ich ja schon noch der Bestimmer sein. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2012 (25 Min.)

Konzeptionen, Manuskripte, Abschlussarbeiten etc. (unvollständig):

(erhältlich bei info@balance-paedagogik.de)

- **Arras, Karin:** Im Dschungel der 1000 Fragen oder Meine tastenden Versuche mit Freinet. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2012
- **Brungsbach, Maren:** Passt die Freinet-Pädagogik in einen christlichen Kindergarten? Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Brunner, Eva-Maria:** Chancen zur Selbstheilung oder „Ich bin nicht du. Ich weiß dich nicht." Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2014
- **Caspari, Mo:** „Hör dir zu". Ich und Freinet. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2014
- **Edelmann-Wirth, Gerda:** „Ein Musikzimmer ist entstanden". Welche Machtstrukturen traten bei mir und den Kindern während des Projektverlaufs auf? Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2002
- **Espig, Karin:** Die Schreibwerkstatt. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Friebe, Doreen:** Die Pädagogik Celestin Freinets in Kindertagesstätten. Als Download erhältlich unter: www.grin.com/e-book/32311/die-paedagogik-celestin-freinets-in-kindertagesstaetten
- **Friedemann, Heidi:** Die Handarbeitswerkstatt. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Gerling, Rosemarie:** Wir eröffnen eine Experimentierecke. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Haase-Schnorrbusch, Sabine:** Lernwerkstatt in der Kindertagesstätte. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2010
- **Han, Jung-Sook:** Koreanische Schulkinderbetreuung und Freinet-Pädagogik. Anknüpfungspunkte der Freinet-Pädagogik für die Nachmittagsbetreuung koreanischer Schulkinder. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2002
- **Hindelang, Stefanie:** Die Kita „Große Bären" und Freinet. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2014
- **Hoffmann, Eva:** Der Werkstattwagen auf der Suche nach einem Platz im Kinderhaus. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2014
- **Hollmann, Stefanie:** Freinet-Pädagogik. Eine pädagogische Grundlage für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen? Diplomarbeit, Mainz 1998
- **Jatczak, Birgit:** Objektiv gesehen – Ein Blickwechsel. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2014
- **Kinderhaus Borngarten:** Der Rote Faden. Pädagogisches Konzept des Kinderhauses Borngarten. Auf den Lippsäckern 1, 63303 Dreieich, Tel. 06074/8793. Dreieich 2001
- **Kiefer, Heike:** Sozialpädagogisches Handlungsmodell „Freinet-Pädagogik". Dargestellt an der Holzwerkstatt. Hausarbeit, Mainz 1997
- **Kraft, Annette:** Die Dialogrunde im Team – Ein Erfahrungsbericht. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2012

- **Kusch, Nadja:** Mein Weg als stellvertretende Leiterin in einer Freinet-orientierten Kindertageseinrichtung. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2014
- **Lange, Ute:** Freinet-Pädagogik – Eine Haltungssache. Der Umgang mit meinen eigenen Grenzen. Abschlussarbeit „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Magistrat der Stadt Wiesbaden, Amt für Jugend und Soziales (Hrsg.):** Die Kindertagesstätte Kellerstraße. Wiesbaden 1995
- **Martin, Heike:** Türen auf! Entdeckungsreise durch das Kinderhaus. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2005
- **Menges, Annkatrin:** Meine magischen Momente mit Kindern. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2012
- **Metzger, Janet:** Entdeckendes Lernen im Kindergarten Bollerbü. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2014
- **Müller, Gabriela:** Freinet – der zündende Funke auf meinem pädagogischen Weg – oder: wie kleine Lichtblicke im Alltag Großes bewegen können. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2012
- **Röben, Kerstin:** Grundlagen der Freinet-Pädagogik und ihre Umsetzung in der sozialpädagogischen Arbeit am Beispiel „Theater mit Jugendlichen". Diplomarbeit an der Hochschule Bremen, Fachbereich Sozialwesen. Bremen 1997
- **Riedel, Kerstin:** Erste Versuche, Experimente und Ausprobieren in der Schreibwerkstatt. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Roser, Christa:** Sicherheitsschleifen - und dann? Oder: Wie lernen wir im Team? Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2002
- **Schäfer, Matthias:** Pädagogik der denkenden Hand. Hausarbeit Wiesbaden 1989
- **Schmidt, Dorothea:** Lernen durch tastende Versuche – Ein Gang durch unser Haus. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Schließke, Michaela:** Freinet und der sächsische Bildungsplan. Abschlussarbeit „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Schnaubelt-Heil, Judith Christiane:** Den Kindern das Wort geben – Was tun, wenn Worte fehlen? Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2010
- **Schneider, Helia:** Auch Erwachsene können anders lernen. Welche Elemente des konstruktivistischen Lernverständnisses findet man in der Freinet-Pädagogik und wie lassen sie sich auf die Erwachsenenbildung übertragen? Abschlussarbeit „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2012
- **Seidel, Annett:** Von der Abstellkammer zur Holzwerkstatt. Abschlussarbeit „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Seyer, Elke:** „Löwenbändiger gesucht" – Wir als Team im Spiegel unseres eigenen Lernens. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2010
- **Stöcker, Silvio: „**Was tun, wenn der Bus nicht wartet, aber ein Stock unbedingt mit muss?" Kindzentrierung im Alltag. Abschlussarbeit „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2012

- **Störmer, Andrea:** Die Hummelspforte. Und wie sich neue Türen auf meinem Weg zu Freinet geöffnet haben. Abschlussarbeit zum Zertifikat „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2014
- **Thormählen, Elke:** Alltag macht Ahh. Abschlussarbeit „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2010
- **Vogel, Ines:** Der Ruheraum oder „Alle Weisheit ist langsam". Abschlussarbeit „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2007
- **Zimek, Patricia:** Bunte Erlebnisse in meiner Patengruppe. Abschlussarbeit „Fachkraft für kindzentriertes Arbeiten – Freinet-Pädagogik" 2010

Nützliche Internetadressen (unvollständig):

- **Freinet-Kindertagesstätte Prinzhöfte:** /www.zentrum-prinzhoefte.de/20.html
- **Kindergarten Rust:** https://www.rust.de/de/Leben-in-Rust/Kinderg%C3%A4rten/Kommunaler-Kindergarten-der-Gemeinde-Rust
- **Kinderschule Oberhavel:** http://www.kinderschule-oberhavel.de/index.htm
- **Kindertagesstätte Oststadtpark, Pforzheim:** http://www.pforzheim.de/bildung/kinderbetreuung-0-6-jahre/pf5/kita/k/info/staedtische-kindertagesstaette-oststadtpark.html
- **Kita Bollerbü, Bad-Boll:** www.ideeal.de/kiga
- **Kita Luna, Rosbach:** http://www.kita-luna.stadt-rosbach-hessen.de/
- **Kindergarten „Lüttje Lü", Bad Zwischenahn:** http://bad-zwischenahn.bemap.eu/data/html/Kindergarten-_Luettje-Lue-von-St.-Michael_-Aschhausen.html
- **Kita "Am goldenen Reiter", Dresden:** http://meinkita.de/node/314
- **Kita Friedrich-Engels-Weg, Wiesbaden:** http://www.wiesbaden.de/datenbanken/kindertagesstaetten/sp_auto_21608.php
- **Kita Richard-Münch-Straße, Berlin:** http://www.kita-nordwest.de/einrichtung.php?id=40
- **Kita Ulmenstraße, Göttingen:** http://www.khgoe.de/kita-ulmenstrasse.html
- **Kita Weingartenstraße, Weiterstadt:** http://www.weiterstadt.de/deutsch/stadtinfo/kindertagesstaetten/kindertageseinrichtungen.php?we_objectID=1816
- **Kita „Wilma", Dresden:** http://www.dresden.de/kindertagesstaetten/kitas/detail/242
- **Kita 3, Rodgau:** https://www.rodgau.de/index.phtml?La=1&sNavID=1888.590&object=tx|1888.65.1&kat=&kuo=1&sub=0
- **Kita 7, Rodgau:** https://www.rodgau.de/index.phtml?La=1&sNavID=1888.590&mNavID=1888.34&object=tx|1888.69.1&kat=&kuo=1&sub=0
- **Laborschule Bielefeld:** www.uni-bielefeld.de/LS/laborschule_neu/index.html
- **Spielraum Reinheim:** http://www.spielraum-info.de/
- **Archiv der Zukunft:** www.archiv-der-zukunft.de/
- **Dialogprojekt, Osnabrück:** www.dialogprojekt.de/
- **Forschungsstelle für Freinet-Pädagogik an der Universität Kassel:** http://fffp.de/
- **Freinet-Kooperative e.V. Deutschland:** www.freinet-kooperative.de/
- **Freinet-Kooperative Österreich:** www.come.to/freinet
- **freinet.paed.com:** freinet.paed.com/freinet/start.php
- **Kinder-Rächts-Zänker:** www.kraetzae.de/schule/&s=suche
- **Netzwerkbildung:** www.netz-werk-bildung.de/
- **Remida:** www.remida.de/
- **Verein „Entdeckendes Lernen":** www.entdeckendes-lernen.de/