

## Ziele

Wir wollen Ihnen Handwerkszeug an die Hand geben, das Sie unmittelbar in Ihre pädagogische Praxis übertragen können. Dafür setzen wir auf ein lebendiges Lernen mit Kopf, Herz und Hand.

Selbstbildungsprozesse haben in der Freinet-Pädagogik eine lange Tradition. Diesen Ansatz verfolgen wir auch in der Gestaltung der Weiterbildung. Gleichzeitig betrachten wir Lern- und Bildungsprozesse im Kontext moderner wissenschaftlicher Erkenntnisse.

Sie selbst erleben während der Weiterbildung auf Ihrem eigenen Lernweg die Wirksamkeit der Ideen Freinets. Kollegiale Beratung, Reflexionsgruppen und integrierte Praxisreflexion runden das Lernsetting ab.

Da Sie immer wieder Ihre eigenen Lernprozesse als entdeckendes Lernen gestalten und reflektieren werden, erkennen Sie, wie sich diese Ansätze in die Kita übertragen lassen und was es heißt, sich auf die subjektive Welt der Kinder einzulassen, damit sie sich im Alltag einmischen und partizipieren können. Dabei beleben Sie Ihren eigenen Forschergeist und haben selbst Spaß am Lernen. Auf dieser Grundlage lässt sich auch die eigene pädagogische Rolle noch einmal neu bestimmen und klären.

In allen Wochenmodulen stehen ein teilnehmerorientiertes, unterstützendes Arbeitsklima und der Bezug zu Ihrer eigenen beruflichen Praxis im Vordergrund.



## Kalenderwochen

1. Woche: 25. - 29.11.2019
2. Woche: 20. - 24.04.2020
3. Woche: 26. - 30.10.2020
4. Woche: 08. - 12.03.2021
5. Woche: 01. - 05.11.2021

## Ort

SprengelHaus Berlin-Wedding

[www.sprengelhaus-wedding.de](http://www.sprengelhaus-wedding.de)

## Kosten

Teilnahmegebühren:

560,- € pro Woche

(insgesamt: 2800,- €; zahlbar in fünf Raten á 560,- €)

Darin enthalten: Teilnahmegebühr, Getränke und Snacks

Übernachtung und Mahlzeiten werden selbst organisiert und getragen.

## Anmeldeschluss

15.10.2019

## Anmeldung

Merete de Kruyf  
Kastanienallee 9  
17258 Feldberger Seenlandschaft  
Tel. 039831/271327  
Mail: [praxis-feldberg@web.de](mailto:praxis-feldberg@web.de)

## balance

Forum für Freinet-Pädagogik  
[www.balance-freinet-paedagogik.de](http://www.balance-freinet-paedagogik.de)  
[info@balance-paedagogik.de](mailto:info@balance-paedagogik.de)

## Zertifikat

Voraussetzungen für ein Zertifikat sind die Präsentation eines Praxisvorhabens, Literaturstudium, Mindestteilnahme: 23 von 29 Tagen, regelmäßige Teilnahme an den Reflexionsgruppen.



# Weiterbildung Freinet-Pädagogik

*Mit Kindern lernen und forschen  
Beziehungen im Dialog gestalten  
Sich selbst entwickeln*

Zeitraum  
2019-2021



**balance**  
Forum für Freinet-Pädagogik

## Hintergrund

Seit dem Erscheinen der verschiedenen Bildungspläne und -Programme hat sich in Kindertagesstätten viel getan. Pädagogische Fachkräfte verstehen sich heute als wirkliche BegleiterInnen der Kinder auf ihren individuellen Lernwegen und fördern ein aktives, lustvolles Lernen auf der Grundlage stabiler Beziehungen. Je mehr wir uns in diesem Bildungsverständnis zu Hause fühlen, desto deutlicher treten noch offene Fragen zutage. Im Alltag betrifft das oft Themen wie z.B. Partizipation, Dialoggestaltung mit Kindern, das richtige Maß zwischen Projekten, Angeboten und unverplanter Spielzeit und Fragen rund um ein „entdeckendes Lernen“. Oft spüren wir Erwachsene, dass wir uns an zentralen Punkten im Alltag mit unserer Biografie und unseren Vorstellungen noch selbst im Wege stehen.

Der pädagogische Ansatz von Élise und Célestin Freinet lebt seit fast 100 Jahren und zeigt sich heute moderner und alltagstauglicher denn je, weil er praktische Wege gefunden hat, den Alltag im Dialog mit Kindern zu gestalten, sie an allen für sie wichtigen Angelegenheiten zu beteiligen, sie besser zu verstehen und sich auf ihre Anliegen, Absichten und Lernwege einzulassen.



## Freinet-Pädagogik

- setzt konsequent auf Selbstbildungsprozesse
- ist Alltagspädagogik
- berücksichtigt die individuellen Lernwege der Kinder
- ist Beziehungsgestaltung
- ist auf allen Ebenen partizipatorisch und dialogisch

Die Weiterbildung vermittelt viele konkrete Handlungsansätze für offene Fragen im Kitaalltag und führt zum Eigentlichen der Pädagogik zurück: zur Gestaltung von Beziehungen. Das erhöht die Berufszufriedenheit im Alltag. An vielen Stellen finden Sie einen neuen Zugang zu Ihrer eigenen Kreativität, üben eine achtsame Haltung und setzen sich auch mit persönlich wirkenden Stressmustern auseinander. Damit unterstützen Sie Ihre psychische und physische Gesundheit.

## Ablauf der Weiterbildung

### Zugänge

#### Woche 1

Persönliche Zugänge, Zielvorstellungen und Fragen. – Die Geschichte der Freinet-Pädagogik – Prinzipien und Merkmale der Freinet-Pädagogik als dialogischer Pädagogik.

### Den Kindern das Wort geben

#### Woche 2

Das Kind als handelndes Subjekt verstehen – Verständigungsprozesse mit Kindern – Der „Freie Ausdruck“ – Partizipation – Öffnungsprozesse und Selbstverantwortung – Regeln, Autonomie und Grenzen – Einführung in den Dialog

### Die Kita als Ort des Lernens

#### Woche 3

Entdeckendes Lernen und tastende Versuche – Die Wiederentdeckung des Alltags – Die Kita als Lernwerkstatt – Das entwicklungs- und lernförderliche Milieu – Die Rolle der Pädagogin in der Begleitung und Unterstützung kindlicher Selbstbildungsprozesse

### Pädagoginnen im Dialog

#### Woche 4

Der Dialog als Verfahren und Haltung – Das „nachdenkliche Gespräch“ mit Kindern – Beziehung und Resonanz – Beobachten als dialogischer Vorgang – Dialog im Team

### Reflektieren, Eigenes verfolgen, sich präsentieren

#### Woche 5

Präsentation der Praxisprojekte – Reflexion und Auswertung – Offene Themen aus der Gruppe – Abschied

### Dazwischen:

Mindestens vier ganztägige Treffen in kollegialen Reflexionsgruppen.



## Referentinnen und Referenten

in wechselnder Besetzung.

Die Weiterbildung wird außerdem kontinuierlich von einer Koreferentin aus der Praxis begleitet.



### Helia Schneider

Heilerziehungspflegerin, Fachwirtin für Organisation & Führung, zertifizierte Freinet-Pädagogin, Bachelor in Bildungsmanagement, Fortbildnerin, Autorin, Psychodrama-Assistentin



### Merete de Kruyf

Dipl.-Kulturpädagogin, Kommunikationspsychologin, zertifizierte Freinet-Pädagogin, Evaluatorin für die externe Evaluation an Kindertagesstätten in Berlin und Brandenburg



### Lothar Klein

Diplompädagoge, ehemaliger Leiter von Kindertagesstätten, Autor und Fortbildner, Psychodrama-Assistent