

Raumgestaltung in der Kita

„Wo bin ich hier und wie fühle ich mich?“

Lernen findet immer in Umgebungen statt, die mehr oder weniger festlegen, welche Lern-, Bildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten Kinder haben. Räume (nicht nur Innen-Räume) haben Einfluss darauf, ob und wie Kinder ihr natürliches und angeborenes Streben nach Forschen, Werkeln und Experimentieren leben können oder nicht. Kinder wollen ihre Welt entdecken und verstehen. Sie brauchen dazu entsprechende Gelegenheiten!

In dieser Fortbildung wird es um folgende Fragen gehen:

- **Was braucht es, damit Kinder Raum für Spiel, Rückzug, Bewegung und Kommunikation haben?**
- **Wie kann die Kita zur Lernwerkstatt werden?**
- **Braucht es in der Krippe Funktionsräume, und was sollte für welche Altersgruppe vorhanden sein?**
- **Welche Bedeutung hat die (Forscher-)Beziehung zwischen Erwachsenen und Kindern und welche Haltung ist Basis einer Raumgestaltung in einer Kita?**

Diesen und weiteren Fragen kommen wir - auch auf der Grundlage von Hintergrundwissen über die Entwicklung und Bedürfnisse von Kindern - auf die Spur.

Die eigene Kita nehmen wir ebenfalls in den Blick und werden sie mit Kinderaugen erkunden.