

## Mit Kindern im Dialog Lerngeschichten und Portfolios

Die Arbeit mit Lerngeschichten und Portfolios ist inzwischen weit verbreitet. Sie lassen die an Defiziten orientierten Diagnoseverfahren hinter sich und konzentrieren sich auf die individuellen Lernprozesse. Mit ihrer Hilfe lassen sich Entwicklungs- und Lernfortschritte ganz unkompliziert dokumentieren, und Kinder können sich selbst daran beteiligen.

Vor allem sind sie Handwerkzeuge des Dialogs und der Verständigung mit Kindern. Werden sie so verstanden und eingesetzt, werden sie Teil der Beziehung zwischen Kindern und Erwachsenen. Statt sich dem Druck einer (sowieso nicht möglichen) vollständigen Erfassung von Bildungsprozessen zu beugen, können sich Erwachsene wieder den Kindern und ihren Lernprozessen zuwenden.

Lassen Sie sich also davon überraschen, dass es Spaß machen kann, mit Lerngeschichten und Portfolios zu arbeiten!

### **Sie werden**

- **Ziele, Grundsätze und Verfahrensweisen von Lerngeschichten und Portfolios kennen lernen**
- **Sich im Schreiben von Lerngeschichten üben**
- **verschiedene Formen der Portfolioarbeit kennen lernen**
- **Beispiele aus der Praxis anderer betrachten**
- **und klären, wie alles in Ihren ganz normalen Kita-Alltag passen kann**